



22122300



**HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**HEBREO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 14 May 2012 (afternoon)

Lundi 14 mai 2012 (après-midi)

Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].



**חלק א'****טקסט א' — ים המלח - תחתית כדור הארץ**

ענו על השאלות הבאות:

1. למה אפשר לקרואليس-המלח "תחתית כדור הארץ"?

.....

.....

2. צינו סיבה אחת למהليس-המלח כל-כך מלא? (שורות 14–16)

.....

.....

3. למה יש תעשייה מפותחת לידים-המלח?

.....

.....

התאמו את המילה הנכונה מtekst א' אל אחת המילים בעלות המשמעות הקרויה ביותר מתוך הרשימה בצד שמאל. כתבו את האות המתאימה משמאלו במשבצת שמיינן. שימו לב: בראשימה יש יותר מילים מאשר.

א. מעלים ב. מתגלים ג. נוטרים ד. מתחלפים ה. משליכים ו. באים ז. שותפים ח. נחלשים ט. ממשיכים י. נקראים י"א. יוצרים י"ב. עוברים	<b>דוגמא: זורמים (שורה 10)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>4. מגיעים (שורה 6)</b> <input type="checkbox"/> <b>5. מוסיפים (שורה 8)</b> <input type="checkbox"/> <b>6. נשאים (שורה 10)</b> <input type="checkbox"/> <b>7. משתנים (שורה 13)</b> <input type="checkbox"/> <b>8. מגבירים (שורה 14)</b> <input type="checkbox"/>
--	--



0209

2212-2300

**טקסט ב' — הנחיות לישראלי היוצא לחופשת סקי**

ענו על השאלות הבאות:

9. מהו המקום בסקי שהוא(msocn) ביוטר בראש?

.....  
.....

10. מהי הסיבה לתאונת בראש בלי כסדה?

.....  
.....

השלימו את הטבלה הבאה. כל מילה מתאפיינת אל מישחו או משחו בטקסט. הסבירו למי או למה המילה מתאפיינת בטקסט. בססו את התשובות על הטקסט. התשובה הראשונה היא דוגמא:

<b>מתייחסת ל ...</b>	<b>המילה ...</b>	<b>בטקסט ...</b>
lezor habita shelom	זה	דוגמא: איז איז עושים את זה? (שורה 4)
	אותם	11. צריך להתאים <u>אותם</u> למשתמשים (שורה 8)
	זאת	12. כמו <u>זאת</u> (שורה 14)
	זאת	13. לא כדאי לעשות <u>זאת</u> ! (שורה 28)



לפי המידע שיש בטקסט, התאימו את החלק הראשון של המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט מצד שמאל. כתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטור מימין. שימו לב: מצד שמאל יש חלק משפט שאין להם קשר לחלקים מצד ימין.

א. רכיבה על אופניים ב. הסלעים הגדולים במקום הסקי ג. מזג האוויר יכול להשנות במהירות ד. גיל, גובה ומשקל ה. התנשויות יכולות לגרום ו. <b>המהירות הגבוהה במדרון</b> ז. כפפות טובות ח. המקום שבו יש קרה	<input type="checkbox"/> 1. דוגמא: <b>קסדה חשובה מאוד במיוחד בגלל...</b> <input type="checkbox"/> 14. מגלשי-סקי צריים להתאים לפি... <input type="checkbox"/> 15. ישראלים רגילים לא יודעים ש... <input type="checkbox"/> 16. בגלל הקור מוכרים לחתת...
--	---

מהי התשובה הנכונה? כתבו את האות המתאימה במשבצת.

17. ההוראות נכתבו בשיל...  
 א. אלה שגולשים (עשויים סקי) לעיתים קרובות.  
 ב. עיריים שלא גלו קוודם.  
 ג. ישראלים שלא גלו הרבה.  
 ד. עיריים ישראלים שרצו למדוד לגוש במקומות מסוכנים.
18. מהו המשפט שמסכם את הקטע בצורה הטובה ביותר?  
 א. אין לגוש ולחזר הביתה בריא.  
 ב. אין לגוש במדרונות מסוכנים.  
 ג. אין לגוש כשותמשים בקסדה ובבגדי-מגן.  
 ד. אין לבחור מקומות סקי לא מסוכנים.



**טקסט ג' — עגמי - הסרט**

מהי התשובה הנכונה? כתבו את האות המתאימה במשבצת.

**19. עגמי הוא...**

- א. שם אחר ליפו.
- ב. שם של איזור ביפו.
- ג. מילה בערבית שפירושה "סרט".
- ד. השם של גיבור הסרט.

**20. הסרט...**

- א. מספר סיפוריים שקרו באמת.
- ב. מבוסס על ספר באותו שם.
- ג. התחיל בסיפורים של תושבי השכונה.
- ד. מספר למה התחיל לבנות בתים חדשים לתושבי שכונה ביפו.

**21. עומר...**

- א. הוא הספר שכתב ספר בשם "עגמי".
- ב. עובד במשטרת הישראלית.
- ג. הוא אחד מבני המשפחה המרכזית הסרט.
- ד. הוא בטור נוצרי שהתחייב בבחורה יהודיה.



המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים **לפי הtekסט**. סמן [✓] במשבצת המתאימה (נכון/לא נכון), ואז נמקו (בסקו) **כל תשובה בציגות** (משפט או משפטיים) מן הtekסט. המשפט הראשון הוא דוגמא עם פיתרון.

נכון לא נכון

 

**דוגמא: רק שחוקנים מתחילה משחקים בסרט "עגמי".**

..... **ニמק:** .....

 

..... 22. **בישראל חשבו שהסרט מצוין.**

..... **ニמק:** .....

 

..... 23. **הסרט "עגמי" היה הפROYיקט הראשון שקובטי ושנִי התחלו לעבוד עליו.**

..... **ニמק:** .....

 

..... 24. **העבודה על הסרט נגמרה שבע שנים אחרי פסטיבל סרטי הסטודנטים.**

..... **ニמק:** .....

 

..... 25. **בסרט יש אנשים שעושים מעשים טובים.**

..... **ニמק:** .....



2212-2300

שאלות 28–26 מתייחסות למיללים החסרים בטקסט בין השורות 19–16. מתוך הרשימה שלמטה, בחרו את המיללים המתאימים ביותר ביוטר כדי למלא את החסר. כתבו את האות המתאימה במשבצת.  
**שימו לב:** ברשימה יש יותר מיללים מכפי שצרכיך.

כבוד	רצח	דם
	<b>תיאור</b>	ניסיונ
צורך	פשע	קושי

**דוגמא:** *..... –X– .....* **תיאור**

- ..... .26
- ..... .27
- ..... .28

ענו על השאלות הבאות :

29. בטקסט יש הרבה ביטויים שמראים את המצב הקשה של תושבי השכונה, כמו למשל הביטוי "נקמת דם". מצאו עוד ביטוי כזה או מילה כזואת.

30. לפי הטקסט, מה תורתה (נותנת) הטכניקה של הסיפוריים לסרט?



חלק ב'

טקסט ד' — פיסבוק

השלימו את המשימה לפי המידע הנ庭ן בטקסט ד'. כתבו 100 מילים לפחות. אל תעתיקו סתם קטעים מון הטקסט:

בבית ספרכם אסר את השימוש באתר פיסבוק בתוך בית הספר. שילחו אי-מייל לחבר או חברה, ובו ספרו על החלטתך. בא-מייל כתבו מה אתם חושבים על ההחלטה, והסבירו למה.



2212-2300

0809



0909

2212-2300